磋商分项报价表

项目编号：常采竞磋[2021]0124 号

序号	设备名称	品牌	规格型号	技术参数	数量	单位	磋商报价（元）	
							单价	合价
1	服务器	联想	天堰定制	CPU：至强 E3 1220V6 以上；内存：16G 以上；硬盘：1T 以上；网卡：1000M。	1	套	9500	9500
2	教师用软件	天堰	CMV0300026ASC	具有多种管理功能，包括病例编辑功能、评分功能、成绩统计分析功能及人员考核管理功能。 1.系统概述：系统是训练中医临床诊疗思维的综合软件，具有经医学专家署名审核的常见病、多发病的思维病例及中医医案，可训练并提高学员临床推理	1	套	200000	200000

				能力。病例数据全部采集自真实病人，适用于医学生、实习医师、低年资医师以及执业医师考前培训。学员可以通过对中医四诊、体格检查及辅助检查收集到的资料综合分析，运用八纲、脏腑辨证或六经辨证等多种辨证方法进行分析，找到线索，最终获得最优的诊治。 2.具有强大的管理功能，包括专门针对教师开发的病例编辑功能、统计功能、评分体系以及人员组织管理功能。分为思维病例和中医医案两模块，实现多种				

				训练目的。 3.考核管理：教师可在网络上发动统一考试，可以进行监考。 4.★考试沟通：通过电子举手功能教师与学员可以实时互动。需提供产品软件界面截图。 5.补考管理：如果有学员迟到，教师可以允许其进行“增考”。 6.评分：综合评价体系可从总体评价、辨证思维分析、方药辨证治疗、临床分析判读、病历书写、其他辨证方法（经方）共6个方面对学生能力进行评价，支持计算机				

				自动评分及教师手动评分。 7.病例编辑：根据是否带有现代化查体工具、辅助检查及西医治疗措施等内容分为纯中医模式和中西医结合 2 种病例形式，可分别编辑以下信息： 7.1 一般资料包括该病例的基本资料和既往资料。 7.2★诊断分析包括：病位、病性、病理因素、基础证候、证候诊断、中医疾病诊断、西医疾病诊断、其他辨证法。诊断分析中含有相应的诊断依据，包括问诊，望闻切诊，体格检查，辅助检查，常				

				用（发病节气，个性特征）等。需提供产品软件界面截图。 7.3★问诊问题以中医“十问歌”为基础进行分类，问题和回答可根据病例及教学目标要求进行个性化修改、添加、删除，不同病例问诊问题不同，对于典型的阳性症状可编辑专家解读，方便学生学习和理解，并可设置是否要求学生强制解读，考核学生对知识点的深度理解。需提供产品软件界面截图。 7.4 望闻切诊部分编辑，可对整体及局部望诊、脉				

				诊、舌诊、身体多部位切诊、闻诊进行编辑，编辑内容形式包括文字、图片、音频、视频等多种形式展现。为了突出中医查体特点，可对整体望诊中的神、色、形、态分别编辑给出的描述，同时可编辑专家解读，方便学生学习和理解，并可设置是否要求学生强制解读，考核学生对知识点的深度理解；其中舌诊图片可分为舌面和舌下两部分，可通过舌神、舌色、舌形、舌态、苔质、苔色、舌下络脉等多方面进行舌象描述。 7.5 中医治疗包				

				括中医药治疗、针灸治疗和其他治疗 :中医药治疗包括：治则、治法、方剂分类、最终药方、选方理由、药物及剂量调整理由、煎服法 ;针灸治疗包括：治则、治法、针灸处方、选穴原则 ;其他治疗包括 :其他治疗措施及护理等内容。 7.6 教师可根据该病例学习要点设置客观题供学员练习使用 ,其中包括题目、答案、答案解析。 7.7★分值设置包括 :从辨证思维分析、方药辨证治疗、临床分析判读、其他辨证法、				

				病历书写、客观题6个方面，可分别设置各项权重比例，总比例100%，可通过调整各个评价方面的权重，实现不同侧重点的考核。可设置总体的及格标准分和优秀标准分。也可设置辨证思维分析、方药辨证治疗、临床分析判读、其他辨证法、病历书写、客观题6个方面每一个方面的及格标准分，实现对每个方面的最低要求。需提供产品软件界面截图。 8.系统自带有问诊库、体格检查库、辅助检查库、穴位库、方剂库、				

				中草药库、煎服法库、药物价格库、中医疾病库、证候诊断库、西医疾病库等常用模版库，教师可进行个性化修改。需提供产品软件界面截图。 9.可根据病例教学要求，将部分问诊症状、体征、辅助检查结果强制学员分析解读。 10.系统可根据用户需要，选择可以做哪些辅助检查，更改实验室检查数值，编辑辅助检查项目的费用，对于典型的检查结果可编辑专家解读，方便学生学习和理解，并可设置是否要求学生强制解读，考核学生				

				对知识点的深度理解。需提供产品软件界面截图。 11.教师可查看学员操作结果，系统自动保留每次考试的详情，包括每个学员的总体情况和各部分评分的详情，可打开进行更细致的查看。可查看考生诊断思维树，了解考生的思维诊断过程。 12.统计：考核完成后，可进行统计，包括多种图形，还有具体的量化数据。 13.对比分析 可创建分组，查看平均分，最高分，最低分，及格率，优秀率，标准差，有图表直观展示。				

				14.教师可进行中医医案的编辑和扩展，增加符合教学需要的典型医案。				
3	学员用软件	天堰	CMV0300026ASC	可以进行临床病例练习和网络性考核功能，病例分为思维病例和医案病例。 1.学员可以进行自我练习和参加教师发起的网络性考核。病例分为思维病例和中医医案。思维病例以望闻问切四诊的形式，全面展现虚拟病人的接诊过程。 2. 系统包括不少于 60 个中医思维病例，中医医案不少于 80 个。思维	1	套	395000	395000

				病例由有临床和教学双重经验的中医专家采集临床真实病例，并结合教学点进行改编，病例都带有作者和审核者信息，体现专业性。为保证中医临床思维病例来源的科学性、严谨性，需认证病例来源，至少提供 3 份与国内中医药大学或三甲中医院病例编写协议合同。同时需提供各病例类型产品软件界面截图及思维病例和中医医案清单。所投产品具有软件著作权证书，需提供证书复印件并加盖公章。 3.★系统思维病				

				例包括纯中医病例和中西医结合病例 2 种思维病例不少于 60 个，中医医案和名老中医医案 2 种医案不少于 80 个。需提供产品软件界面截图。 4.根据病情需求会给出与病情、诊断相关的节气等相关资料，增加学员诊疗过程中的实境感。 5.练习时因各种原因发生中断，系统可自动进行保存，再次登录时也能继续上次练习，最终保持训练的完整性。 6.采用口语化的问答形式，涵盖中医十问、既往史、				

				婚育史等，问题全面并配备语音回答。学员可以根据病例病情及诊断思路，有侧重点的进行问诊。问诊问题可根据学员思路进行智能搜索，操作简单方便，其中典型阳性症状需要学生强制解读，在练习模式下，可以查看专家解读结果，在考核模式下，无法查看专家解读。需提供产品软件界面截图。 7.望闻切诊部分，病例包括仿真人体，为了查体方便，望闻切诊时全身分为 32 个片区，可进行整体及局部望诊、脉诊、				

				舌诊、身体多部位触诊、闻诊，采用多种多媒体形式展现病人典型体征，体格检查分为10个片区，学员可以对其进行全方位的观察和分析。其中典型阳性体征需要学生强制解读，在练习模式下，可以查看专家解读结果，在考核模式下，无法查看专家解读。 8.★望舌需提供真实病人的舌部的照片，系统应包含6项内容：望舌色、望舌形、望舌态、望苔色、望苔质，望舌下络脉。舌象每一项内容教师都可以设置要求学生进行				

				舌象强制解读，在练习模式下，可以查看专家解读结果，在考核模式下，无法查看专家解读。 9. ★切诊：呈现方式≥2 种。如：脉诊、按诊（虚里、左胸、右胸、左右乳、左胁、右胁、心下、胃脘、大腹、小腹、少、腹全身肌肤、四肢、腧穴等）。需提供产品软件界面截图。 10.体格检查分为 10 个片区，学员可以对其进行全方位的观察和分析。包含检眼镜、检耳镜、手电筒、听诊器等多种查体工具。 11.辅助检查包括				

				血液常规、血液生化、免疫学、病原学、放射、超声等常用的 2000 种以上检查，以仿真临床化验单、报告单的形式显示，带有抬头、临床意义、正常参考值和参考价格。可根据病人情况选择恰当的检查，并对检查结果进行分析。教师可设置每一项辅助检查是否需要学生强制解读，在练习模式下，可以查看专家解读结果，在考核模式下，无法查看专家解读。 12.系统的诊断包括 8 个方面：病位、病性、病理因素、基础证候、证				

				候诊断、中医疾病诊断、西医疾病诊断、其他辨证法。诊断分析中含有相应的诊断依据。 13.在整个资料收集过程中，可根据获得的四诊信息、体格检查及辅助检查等资料，利用多种辨证法进行辨证分析，最终确定中医的疾病诊断、证候诊断及西医疾病诊断。需提供产品软件界面截图。 14.★中医治疗包括中医药治疗、针灸治疗和其他治疗：中医药治疗包括：治则、治法、方剂分类、最终药方、选方理由、药物及剂量调整理				

				由、煎服法；针灸治疗包括：治则、治法、针灸处方、选穴原则；其他治疗包括：其他治疗措施及护理等内容。需提供产品软件界面截图。 15.★病历书写包括：门诊病历、住院病历两种病历，按照临床要求进行书写，使学员病历书写规范化。需提供产品软件界面截图。 16.病例完成后有客观考题。 17.★学员练习/考试过程中，系统提供“诊疗记录”“备忘录”“电子举手”等功能，“诊疗记录”是指在训练过程中系统随				

				时自动记录学员的操作，可随时查看，也便于进行病例书写查看病史资料，“备忘录”相当于学员在考核中的“草稿纸”，可将某些怕遗忘的信息记录在这里供自己查看，电子举手是考核时学员通过这个按钮向教师提问。18.★学员的诊断思路会生成诊断树，将抽象的辨证思维过程，以树状结构非常清晰明了的展现出来，方便学员随时查看。按照思维步骤，系统自动填入学员的操作内容，尤其突出病机三要素和舌诊、脉诊的分				

				析，供学员查看。 19.考试后，学员可以查看各个部分得分情况以及个人在班级中排名、各部分所占排名，并配置图形进行分析。 20.学员完成病例后，可以查看系统给出的推荐答案。学员可针对其不足的地方，对照答案进行自我剖析和反思。同时系统记录的学员的思维过程，学员可以查看，进行自我分析，查找不足。				
4	用户管理软件	天堰	CMV0300026ASC	可以进行组织机构管理、用户批量管理、用户权限管理。 1.组织机构设置：	1	套	94000	94000

				★可以自主设置4级以上的组织机构及名称，方便多级管理。教师和学员可以同时分属于多个组织班级，不同的教师可以管理多个不同组织班级。需提供产品软件界面截图。 2.用户管理： 可以批量编辑管理员、教师、学员等用户信息。并可根据实际需要自行增加辅导员、教学秘书、带教老师等各种角色名称。各高级用户之间独立管理下级人员信息。 3.用户权限管理： 可以对每一个角色设定不同的使用权限，方便管				

				理。 4.批量处理： 可以批量的对人员信息进行导入、导出、删除、激活、密码设置等操作，更加高效便捷。				
合　　计								698500

供应商名称（电子公章）：国药控股常州有限公司