

报价唯一性

投标分项报价表

项目编号/包号：常采公[2022]0182号 项目名称：常州市武进区横山桥中心小学教学专用设备采购项目 报价单位：人民币元

序号	项目名称	品牌	规格型号	技术参数	单位	数量	投标价格	
							单价	合价
1	智能交互一体机	希沃	FF75EA	<p>一、整机硬件参数：</p> <p>1. ★整机采用 26 英寸 LED 液晶 A 规屏，4K 高清，显示比例 16:9，具备防眩光效果，可视角度：$\geq 178^\circ$，物理分辨率：$\geq 3840*2160$。（提供技术白皮书或彩页加盖制造厂商公章）</p> <p>2. ▲整机具备高色准，支持色彩空间可选，包含标准模式和 sRGB 模式，在 sRGB 模式下可做到高色准 $\Delta E \leq 1.5$，画面色彩呈现更加丰富准确（提供具有 CMA 和 CNAS 机构认证的检测机构出具的检测报告复印件并加盖制造厂商公章）。</p> <p>3. 支持 Windows 与安卓系统中红外十点触控十点书写，触摸分辨率：$\geq 32768*32768$；书写流畅，无断笔现象，支持指、笔书写。</p> <p>4. 整机具备至少 6 个前置按键，可实现老师开关机、调出中控菜单、音量+/-、护眼、录屏的操作</p> <p>5. 整机采用硬件低蓝光背光技术，在源头减少有害蓝光波段能量，蓝光占比（有害蓝光 415~455nm 能量综合）/（整体蓝光 400~500 能量综合）$< 50\%$，低蓝光保护显示不偏色、不泛黄；</p> <p>6. ▲护眼模式：整机支持纸质护眼模式，可以在任意通道任意画面任意软件所有显示内容下实现画面纹理的实时调整；支持纸质纹理：牛皮纸、素描纸、宣纸、水彩纸、水纹纸；支持透明度、色温调节（提供具有 CMA 和 CNAS 机构认证的检测机构出具的检测报告复印件并加盖制造厂商公章）；</p> <p>7. ▲整机具备前置物理按键一键录屏功能，可将屏幕中显示的课件及其批注、多媒体等内容与老师人声同步录制，一键快速制作微课（提供具有 CMA 和 CNAS 机构认证的检测机构出具的检测报告复印件并加盖制造厂商公章）；</p> <p>8. 提供前置输入接口：支持同时在 Windows 及 Android 系统下被读取的 USB3.0 ≥ 1 个；标准 Type-c 输入接口（非转接）≥ 1 个，均能被 Windows 及 Android 系统识别，防止老师误操作；</p> <p>9. ▲内置摄像头：内置不低于 1300 万像素摄像头，超广角设计，视场角 ≥ 135 度，具备摄像头工作指示灯，支持 AI 识别人像和环境色温判断功能，同时支持人脸识别、快速点人数、随机抽人；且识别所有学生，显示标记，然后随机抽选，同时显示标记不少于 60 人（提供具有 CMA 和 CNAS 机构认证的检测机构出具的检测报告复印件并加盖制造厂商公章）；</p>	台	20	19100	382000

10. ▲整机内置 2.2 声道扬声器，额定总功率不低于 60W，采用缝隙发声技术，喇叭采用槽式开口涉及不大于 5.8mm，顶置前朝向发声，声域覆盖更广；前朝向 10W 高音扬声器不少于 2 个，20W 中低音扬声器不少于 2 个，全教室课堂音频立体声清晰真实呈现（提供具有 CMA 和 CNAS 机构认证的检测机构出具的检测报告复印件并加盖制造厂商公章）；

11. ▲专业级音效：整机支持高级音效设置，可以调节左右声道平衡；在中低频段 125Hz~1KHz，高频段 2KHz~16KHz 分别有-12dB~12dB 范围的调节功能；且支持标准、听力、观影三种音效模式调节（提供具有 CMA 和 CNAS 机构认证的检测机构出具的检测报告复印件并加盖制造厂商公章）

12. ▲嵌入式系统版本不低于 Android 11，内存≥2GB，存储空间≥8GB（提供具有 CMA 和 CNAS 机构认证的检测机构出具的检测报告复印件并加盖制造厂商公章）；

13. 无线网络和蓝牙功能：支持 Wi-Fi 及 AP 热点频段 2.4GHz/5GHz，Wi-Fi 制式支持 802.11 a/b/g/n/ac/ax；支持版本 Wi-Fi6；

14. ▲蓝牙模块：整机支持蓝牙 Bluetooth 5.2 标准，支持主动发现蓝牙外设从而连接，无需整机进入发现模式；支持连接外部蓝牙音箱播放音频（提供具有 CMA 和 CNAS 机构认证的检测机构出具的检测报告复印件并加盖制造厂商公章）；

15. ▲NFC 功能：整机支持搭配具有 NFC 功能的手机、平板，通过接触 NFC 标签，接触即可实现手机与大屏的连接并同步画面，无需其它操作设置，支持不少于 4 台手机、平板同时连接并显示（提供具有 CMA 和 CNAS 机构认证的检测机构出具的检测报告复印件并加盖制造厂商公章）；

16. 整机任意通道下，可快速调出多项快捷小工具：计算器、倒计时、日历；实现十笔批注、手势擦除、截图、快捷白板、任意通道放大、快捷小工具等功能，方便配合实物展台等外接设备进行辅助教学；

17、具备“实现 PC-TV 一体机的红外遥控的控制方法及装置”；

18、具有“触摸点跟踪定位校正”技术。

二、内置电脑模块：

1、★内置电脑模块配置：Intel Core I5 十代处理器；8G DDR4 及以上内存；硬盘采用 256G 或以上容量 SSD 固态硬盘，内置微软 WIN10 系统；（提供技术白皮书或彩页加盖制造厂商公章）

2、▲和整机的连接采用万兆级接口，传输速率≥10Gbps（提供具有 CMA 和 CNAS 机构认证的检测机构出具的检测报告复印件并加盖制造厂商公章）；

3、交互一体机、OPS 电脑模块均符合中华人民共和国无线电管理规定和技术标准，具备无线电发射设备型号核准证；

4、采用按压式卡扣，无需工具即可快速拆卸电脑模块。具有独立非外扩展的输出接口：≥3 路 USB；≥1 路 HDMI；

5、内置无线网卡，支持无线 WiFi：IEEE 802.11n/b/g 标准，保证足够的信号强度。

6、▲为保护师生用眼健康，所投交互智能平板具备中国标准化研究院实验中心颁发的人眼视觉舒适度（VICO）测试报告，测试结果达到 A+级标准

三、智慧教学软件：

1. 教学【系统/软件/平台】为【全校/区/市/省】教师提供可扩展，易于学校管理，安全可靠的云存储空间，根据每名教师使用时长与教学资料制作频率提供可扩展升级至不小于 200G 的个人云空间。

2. 互动教学课件支持开放式云分享：分享者可将互动课件、课件组以公开或加密的 web 链接和二维码形式

3. 胶囊式微课功能内置于交互式课件工具中，支持快速录制胶囊式微课，微课可录制保存音频和课件的互动操作：

1) 录制功能：录制过程中可对课件中的元素进行拖动、克隆、删除等操作，支持在录制过程中进行书写和擦除

2) 剪辑重录功能：支持按照课件页面片段剪辑和重录微课，支持一键上传至云端保存

3) 无课件录制：支持教师在空白页面录制胶囊式微课，支持自主添加不低于 100 页电子草稿进行讲解

4) 听课方式：微课录制结束后自动生成分享海报，学生扫码在即可在微信观看，无需下载额外 app 使用

5) 学生观看胶囊式微课时可进行多种互动，可在控制课件模式下移动、删除克隆课件内的元素，参与课堂活动互动练习

6) 系统后台自动统计胶囊式微课的观看次数，便于教师做教研管理

4. 互动课堂：触控一体机处于任意通道下，可调用互动课堂功能

1) 支持手机扫描二维码，实现互动答题功能。

2) 支持老师发起单选题、多选题、抢答题等，答题结束可查看答题结果，帮助老师了解课堂学习情况。

3) 可便捷设置学生姓名，方便老师管理课堂答题情况

5. 竞赛游戏：支持创建判断题竞赛游戏，教师可设置正确项 / 干扰项，让两组学生进行判断对错游戏竞争。提供多种预设游戏背景模版供更换。支持设置多种等级（如青铜、白银、黄金）不同游戏难度，且答题完成后，可显示学生作答结果。6. ▲智能纠错：备授课软件内置智能语义分析模块，可对输入的英文文本的拼写、句型、语法进行错误检查，并可进行一键纠错。（提供具有 CMA 和 CNAS 机构认证的检测机构出具的检测报告复印件并加盖制造厂商公章）

7. ▲备授课软件支持一键开课，教师可通过一键开课生成海报，学生可通过扫描海报微信二维码加入直播课堂，无需额外安装 APP。（提供具有 CMA 和 CNAS 机构认证的检测机构出具的检测报告复印件并加盖制造厂商公章）

8. 备授课软件自带的直播功能可支持互动答题，教师可发布答题板供学生作答，学生提交答案后系统自动生成正确率和答题详情。

9. ▲备授课软件自带的直播功能可支持远程课件互动，教师可指定授权学生远程互动，并且互动

			<p>学生可在课件画面进行书写、移动、擦除、参与远程互动，操作内容实时同步给班级其他学生，且可支持最少五位学生同时参与远程互动。（提供具有 CMA 和 CNAS 机构认证的检测机构出具的检测报告复印件并加盖制造厂商公章）</p> <p>10. 备授课软件自带的直播功能可支持发放奖励，直播过程中可向学生发放 奖杯，可查看学生在线学习累积获得的奖杯数量。</p> <p>11. ▲备授课软件自带的直播功能可支持远程考勤，直播课程结束后，通过软件可查看后台自动统计报名学生名单和学生学习清单。</p> <p>12. ▲备授课软件自带的直播功能可支持课程回放，课程结束后，可自动生成直播回放，并自动保存在云端，随时可进行人工删除回放课程。（提供具有 CMA 和 CNAS 机构认证的检测机构出具的检测报告复印件并加盖制造厂商公章）</p> <p>13. 为保证底层数据打通和软件兼容性，智慧教学软件须与交互一体机为同一制造厂商。</p>					
2	壁挂实物展示台	希沃	SC03	<p>1. 壁挂安装，无锐角无锋利边设计，可有效防止师生碰伤、划伤，具有防盗防破坏设计。</p> <p>2. ≥800 万像素，支持拍摄 A4 画幅。</p> <p>3. 清晰度：中心≥1000 线，四周≥800 线。</p> <p>4. 1080P 动态视频预览达到 30 帧/秒。</p> <p>5. 支持对展台画面进行放大、缩小、旋转、自适应、冻结画面等操作。</p> <p>▲6. 展台摄像头部分带保护镜片密封，防止灰尘沾染摄像头，防护等级达到 IP4X 级别。（提供具有 CMA、CNAS 机构认可的权威机构出具的检测报告加盖厂商公章）</p> <p>7. 支持二维码扫码功能：打开扫一扫功能后，将书本上的二维码放入扫描框内即可自动扫描，并进入系统浏览器获取二维码的链接内容，帮助老师快速获取电子教学资源。展台应用带有扫描文件功能，可以当扫描仪用。</p> <p>8. 确保软硬件兼容性视频展台与交互一体机同一品牌（要求提供视频展台 3c 证书复印件加盖厂家公章）</p>	台	20	1350	27000
3	集控系统平台	希沃	设备运维管理系统软件	<p>1. 系统采用 B/S 混合云架构设计，无需本地额外部署服务器等设备，即可支持对教学信息化设备运行数据的监测。</p> <p>2. 支持在 Windows、Linux、Android、IOS 等多种操作系统通过网页浏览器登录操作。管理平台为学校提供专属识别代码，可支持交互智能设备在广域网环境下，输入专属代码接入管理平台。</p> <p>3. 提供多种身份识别方式，支持通过账号登录、手机扫码登录等。系统支持对全校智慧教室的教学信息化设备进行集中运维管理和策略部署。</p> <p>4. 管理平台可对局域网内的交互智能终端进行远程实时控制，能够监测设备当前运行界面，并远程对设备操作界面进行控制。</p> <p>5. 管理平台可控制连接广域网的交互智能设备整机关机、开机和重启；可批量设定智能设备开关机的执行时间，并支持自定义日循环执行，预约定时执行。</p> <p>6. 管理平台可远程对选定的交互智能设备推送动态文字滚动公告，可对公告文字的颜色、粗体以</p>	点	20	460	9200

			<p>及播放次数、推送时间进行设置。</p> <p>7. ▲支持多路直播源并行发起直播，提供多种直播模式（桌面直播、桌面+视频直播、视频直播）供选择。直播方可实时查看直播接收方场所的摄像头画面，并可快速切换。（具有 CMA、CNAS 机构认证的检测机构出具的检测报告复印件加盖供应商公章）</p> <p>8. 管理平台支持批量对交互智能设备进行软件远程部署，配套专用教学软件批量部署支持静默安装。</p> <p>9. ▲平台可远程对运行状态下的交互智能设备批量进行本地系统启动盘的冻结、解冻（冰点保护）。重启设备后，被冻结后本地系统启动盘的数据及系统更改等均会自动恢复至冻结前状态。（具有 CMA、CNAS 机构认证的检测机构出具的检测报告复印件加盖供应商公章）</p> <p>10. ▲平台可实时监控开启冰点保护设备数量、安装冰点保护设备数量、磁盘冰冻状态等，并提示冰点风险，方便用户管理交互一体机系统环境（具有 CMA、CNAS 机构认证的检测机构出具的检测报告复印件加盖供应商公章）</p> <p>11. ▲平台可开启或关闭指定交互智能设备的任意磁盘分区数据还原（冰点）保护。（具有 CMA、CNAS 机构认证的检测机构出具的检测报告复印件加盖供应商公章）</p> <p>12. ▲平台可开启或关闭全校所有设备的弹窗拦截功能。可随时查看所有弹窗拦截的设备数和历史拦截的条数。可远程批量拦截弹窗，适用于所有关联本学校的交互智能设备。（具有 CMA、CNAS 机构认证的检测机构出具的检测报告复印件加盖供应商公章）</p>					
4	数据分析平台	希沃	信鸽	<p>1. 具备数据分析的教学教研管理平台，支持学校管理教学教研流程，包括教学计划、集体备课、班级氛围、校本资源建设，同时收集数据反馈和评价，方便管理者掌握和促进教学教研效果。同时支持教师管理个人教学教研活动并进行数据采集分析，帮助教师提升个人专业发展。</p> <p>2. 采用 Saas 的服务模式，支持学校管理者在 Windows、Linux、Android、iOS 等多种不同的操作系统上通过网页浏览器登陆进行操作，可统计全校教师软件活跃数据、点评数据及课件上传等数据。</p> <p>3. 支持学校管理者查看不同时间段内数据排名，包括评课评分榜、课堂点评班级排名、校本课件上传排名，便于管理者激励全校教师。</p> <p>4. ▲支持查看全校教案总数、课件总数、校本课件总数。同时支持按本周、本月、自定义时间段查看教案制作数量的排行，方便管理者总览全校教案编写情况。（响应文件中提供软件功能截图或照片并加盖制造商公章加以证明）</p> <p>5. 管理者可统一管理教师上传至校本资源库的课件，支持查看更新时间、大小、下载次数等数据；具备审核功能，支持管理者删除已上传的课件。</p> <p>6. 支持管理者查看备授课软件、行为评价系统等不同教学软件在全校的使用比例，同时支持查看每位老师已激活使用的教学软件，掌握全校信息化设备的使用情况。</p> <p>7. 支持管理者查看校内每个班级的班主任、班级人数，以及每位学生的课堂行为点评，了解每位学生情况，便捷进行班级管理。</p>	套	1	3000	3000

			<p>8. 支持学校管理者查看不同时间段内数据排名，包括评课评分榜、课堂点评班级排名、校本课件上传排名，便于管理者激励全校教师。</p> <p>9. 听评课功能：通过各授课软件即可扫码通过手机进行评课，评课结果自动上传到平台，展示教研组听评课数据概况，数据包含教研组授课节数、听课人数、优秀课例，支持获取查看优秀课例，可查看教师评课维度得分详情。</p> <p>10. 具备教师定位打卡考勤功能，可以设置考勤地址和考勤范围，并自动统计出勤率、迟到、早退、缺勤、下班未打卡人数。（响应文件中提供软件功能截图或照片并加盖制造商公章加以证明）</p> <p>11. ▲支持管理者按照学段-学科-年级快速创建教师的教研组织结构，方便教师信息的分类管理。（响应文件中提供软件功能截图或照片并加盖制造商公章加以证明）</p>					
5	复合 推拉 黑板	泽育	ZY-40	<p>1、结构：内外双层结构，内层为两块固定书写板与交互一体机正面平齐，外层为两块滑动书写板，交互一体机居中安置。</p> <p>2、基本尺寸：$\geq 4000\text{mm} \times 1350\text{mm}$，可根据学校所配交互一体机适当调整，确保与交互一体机的有效配套。</p> <p>3、书写板面：采用烤漆钢板，厚度$\geq 0.4\text{mm}$。板面为亚光墨绿色，方便教师书写整齐有序，视觉舒适，用眼不疲劳。</p> <p>4、内芯材料：选用高强度、吸音、防潮、阻燃聚苯乙烯板，厚度$\geq 14\text{mm}$。</p> <p>5、背板：选用亚光彩涂钢板，每隔 8 公分设有 2 公分加强凹槽。</p> <p>6、覆板：采用环保型双组份聚氨酯胶水，自动化流水线覆板作业，确保粘接牢固，板面平整，甲醛释放量$\leq 1.5\text{mg/L}$，须符合 GB/T 28231-2011《书写板安全卫生要求》等国家标准。</p> <p>7、边框：上横框采用开放式双轨道。平行对称双 U 型自动纠偏设计，避免滑动时出现滑轮卡死现象，双壁成腔结构，不接受单层铝合金设计，壁厚$\geq 1.0\text{mm}$；边框经氧化、喷砂涂层处理，无明显眩光。</p> <p>8、▲滑轮：每块活动板采用静音组合滑轮组两组（每组由 4 个轮子组成，采用工字型实心合金轮架，精密进口轴承，静音特种橡胶胎圈，邻苯二甲酸酯等有害物质$\leq 0.1\%$），下平轮双侧滑动结构滑轮组（每组两个轮子），保证滑动板滑动平稳顺畅无噪音，写字无晃动现象。具有 CMA、CNAS 机构认证的检测机构出具的检测报告复印件加盖供应商公章</p> <p>9、固定板连接：固定板须用子母绞扣式连接方式，无须另行拉铆固定，通过固定板与大框相互绞扣吃力，从而增加牢固性，不得用铝合金块或钢板支架拉铆固定，避免多年使用后出现铆钉脱落造成的框架松动散架等隐患。</p> <p>10、包角材料及立框侧封板：用圆形钝角抗老化高强度 ABS 工程塑料注塑成型，邻苯二甲酸酯等有害物质$\leq 0.1\%$，双壁成腔流线型设计，如配装交互一体机需采用$\geq 17\text{cm}$一体化加长包角，须采用$\geq 17\text{cm}$一体化立框或子母绞扣式连接，不得用拉铆钉直接拉铆拼接。</p> <p>11、限位档：黑板边框内部两侧安装橡胶材质滑动板限位档，符合书写板安全距离标准的设定，防止活动黑板开启时撞击立框的同时，预留的空间易于交互一体机维护。</p>	套	20	1450	29000

			12、安全及环保性：书写板框架、外观、边缘接角、ABS 配套材料、钢制托架、螺丝、铆钉、胶粘剂等黑板组件配件，不得出现斜薄边及尖角毛刺或其他安全隐患，应符合 GB/T 28231-2011《书写板安全卫生要求》和 GB 21027-2007《学生用品的安全通用要求》等国家标准及 HJ/572-2010《环境标志产品技术要求 文具》和 JY0001-2003《教学仪器设备产品的一般质量要求》等技术质量要求。				
合计			肆拾伍万零贰佰元整	450200			

投标人名称（加盖公章）：常州思飞信息科技有限公司

日期：2022年09月27日

