

采购合同

甲方：常州市新北区新龙湖实验小学

乙方：常州市智信网络科技有限公司

签订地点：常州

签订时间：2024年8月15日

2024年8月8日，常州市新北区新龙湖实验小学以编号为 JSZC-320411-XHJS-G2024-0028 对常州市新北区新龙湖实验小学智慧图书馆系统采购项目进行了采购。经评审小组评定，常州市智信网络科技有限公司为该项目成交供应商。根据《中华人民共和国民法典》、《中华人民共和国政府采购法》等相关法律法规之规定，按照平等、自愿、公平和诚实信用的原则，经甲乙双方协商一致，就相关事宜达成如下合同条款。

一、合同标的之名称、型号、规格、数量、价格

本项目合同总价为含税价（其中硬设备采购税率为13%，金额412400.00元，软件及技术服务类税率6%，156580.00元）：合同总计人民币¥568980.00元（大写：伍拾陆万捌仟玖佰捌拾元整）；

不含税价：人民币¥512672.73元（大写：伍拾壹万贰仟陆佰柒拾贰元整）；具体清单如下：

序号	货物名称	品牌	规格型号	技术参数	数量	单位	投标价格（元）	
							单价	合价
1	图书管理系统（核心产品）	超星	超星 v3.0	详见《技术参数》	1	套	99980	99980
2	RFID 电子标签	超星	D45-0L	详见《技术参数》	31000	个	1.5	46500
3	自助借还书机	超星	CXJH01A	详见《技术参数》	1	台	67800	67800
4	移动还书箱	超星	CXJH09E	详见《技术参数》	1	台	3000	3000
5	馆员工作站	超星	CXGZ01A	详见《技术参数》	1	台	29800	29800
6	检索查询机	超星	SY3209T	详见《技术参数》	1	台	24800	24800
7	图书馆安全门	超星	CXTD01A	详见《技术参数》	4	片	18000	72000
8	图书借阅证	超星	订制	详见《技术参数》	3000	张	5	15000

9	校园阅读系统	超星	V1.0	详见《技术参数》	1	套	100	100
10	数字图书借阅机	超星	SY4310P	详见《技术参数》	2	台	50000	100000
11	图书漂流柜	超星	WT-4000	详见《技术参数》	2	台	50000	100000
12	电子图书	超星	超星电子书 V1.0	详见《技术参数》	20000	册	0.1	2000
13	期刊	超星	超星 V1.2.1	详见《技术参数》	1	套	3000	3000
14	论文检索系统	超星	超星 V2.0	详见《技术参数》	1	套	3000	3000
15	中文图书资料库	超星	超星 V1.1.0	详见《技术参数》	1	套	2000	2000
合计								568980

固定全费用单价应包括设备费、包装费、运杂费、装卸费、就位费、现场堆放及保管费、安装费、损耗费、软件系统、调试费、成品保护费、管理费、风险费、售后服务费、检测试验费、利润、税金、措施费、水电费、备品备件、培训等移交给甲方前所发生的一切费用，后期不因工程量的增减及市场等因素的变化而做任何单价调整。

二、合同标的技术要求详见技术文件及图纸

三、交货与运输

1. 货物交付

本合同货物的交货日期甲方以书面形式通知乙方，以货物运到现场的时间为准。此日期或甲方书面通知变更后的日期为计算迟交货物违约金的依据。

乙方承担合同项下货物的运输及为货物办理运输保险、并承担由此所需的费用。

2. 资料交付

乙方应在交付货物的同时向甲方提供全套随机文件（含产品合格证书、原理图、使用维护说明书、验收报告书）壹套。

3. 交货地点

乙方应将货物运到甲方指定的交付现场。货物现场交付，甲方检验无误，签署收货通知单后，货物所有权转移给甲方。

四、包装

1、乙方保证本合同范围内货物的包装能满足长途运输及装卸的需要，并依据所供物资

特点分别采取防潮、防霉、防锈、防腐、防冻措施；每件包装箱内，应附有包括分件名称、数量、图号的详细装箱单及产品出厂质量合格证明书和技术说明；在运输中安装三维冲击记录仪。

2、因包装不良造成货物和技术资料损坏、丢失或性能降低，无论在何时何地发现，乙方均应负责及时修复、更换或赔偿。运输中发生货物损坏或丢失时，乙方应做好记录并负责与承运人及保险公司交涉，同时乙方应尽快向甲方补供货物以满足工期要求。

3、乙方应承担由于货物发生损坏或丢失而补供导致的延迟交付货物的违约责任。

五、标记

1、每件包装箱的两个侧面，应用不褪色油漆写明合同号、到货站、收货人、货物名称、箱（件）号以及生产日期和生产厂家。

2、乙方须在包装箱上明显标注“轻放”、“勿倒置”、“防雨”等字样。

3、毛重 2 吨以上货物，应在包装箱侧面标明起吊挂绳的位置。

4、乙方不得用同一箱号标注任何两个箱件。包装箱应连续编号，并在全部装运过程中保持箱号顺序始终连贯。

六、发运通知

乙方应在货物正式发运前，以邮件或传真书面通知甲方及收货单位该批货物的合同号、品名、数量、体积、毛重和件数。货物启运后，乙方应在 24 小时之内再次以邮件或传真方式准确通知甲方及收货单位上述内容及预计到货时间。由于乙方未能及时、准确地提供发运通知而使甲方发生的任何费用均由乙方承担。

七、到货检验和验收

1、乙方提供的所有货物在交接过程中都须进行严格的检验和试验。所有检验、试验必须有正式的记录文件，这些记录文件作为技术资料的组成部分应送达甲方。

2、如有任何货物经检验和试验不符合技术规范的要求，甲方可以拒收。乙方应更换被拒收的货物，使之符合技术规范书的要求，乙方承担由此发生的一切费用。

3、货物运达目的地后，甲方通知乙方派员赴现场共同清验交收。

4、清验中，若发现货物由于非甲方原因（包括运输）发生任何损坏、缺陷、缺少或与合同规定的质量标准 and 规范不符，应做好记录，并由双方代表签字，各执一份，作为甲方向乙方提出修理、更换、索赔的依据。

5、若乙方代表未按约定时间赴现场参加验收，甲方有权自行开箱清点检验，其检验结果和记录对双方同样有效，并作为甲方向乙方索赔的有效证据。

6、乙方如对甲方提出的修理、更换、索赔要求有异议，应在接到甲方书面通知后 3 天内提出，并在该时间内自费派代表赴现场同甲方代表共同复验。

7、双方代表在工程现场会同检验中对检验记录不能取得一致意见时，可由双方委托权威的第三方检验机构或双方权威检验机构联合进行检验。检验结果对双方都有约束力，检验费用由责任方负担。

8、乙方在接到甲方按本合同规定提出的索赔通知后，应尽快修理、更换或补发短缺部分，由此产生的制造、修理和运费及保险费均由乙方负担。上述索赔，甲方从付款中扣除。

上述各项检验仅是现场的到货检验，尽管没有发现问题或乙方已按索赔要求予以更换或修理均不能被视为乙方应承担的质量保证责任的解除。

货物安装完毕后通电调试，须通过运行，乙方应按甲方要求派人予以协助，如出现问题应立即修理或 24 小时内更换损坏部件。由此产生的一切费用由乙方负责。

八、系统安装调试要求

1、系统建设要求

1) 乙方须承担本项目采购范围内所有设备的安装、部署、调配及试验任务。乙方提供交钥匙项目，要承担项目实施验收合格结束前所发生的一切费用，对实施过程中出现的责任事故，导致设备设施运行故障，根据故障的级别必须承担全部责任。

2) 乙方必须积极主动与本项目的相关单位合作，并服从甲方的协调。

2、设备交货、安装调试和培训

1) 供货

乙方应确保其技术建议以及所提供的软、硬件设备的完整性、实用性，保证全部系统及时投入正常运行。

2) 安装计划

安装日期是乙方执行合同的开始，最少包括：运输/交货、测试、调试、正常运行。合同生效后__个月内安装调试完毕并验收合格，交付甲方使用。乙方逾期交付，应向对方支付违约金，迟延履行违约金以合同价款总额每日万分之五计算。

根据甲方要求，能及时、合理布置好软件系统，以保证项目覆盖学校的正常应用。

3) 系统集成

乙方应根据甲方的需要，在规定的时间内，统筹规划、按质按量完成投标所提供设备的使用规划、安装、调试、系统集成及投入运行。

设备安装、调试所需的工具、仪表及安装材料由乙方自行解决。实施之前应做好工程原

有设备保护措施，实施过程应保证施工安全。

4) 技术文档

乙方必须在对其所提供的设备进行安装、测试、验收过程中提供和准备的技术文档。

技术文件：乙方必须向项目单位提供项目的实施、运行、使用、测试、诊断和维修的技术文件（包括但不限于检测报告、测试报告、产品合格证等）。

5) 培训

乙方应针对甲方管理人员、技术人员提供培训，以便对项目实施进行有效的管理，保证项目验收移交后甲方能够胜任系统的全部运行、操作、维护；故障分析处理；设备维修和保养等工作。

技术培训：乙方在产品安装调试时，对甲方的技术人员进行现场安装调试培训，讲解产品的结构、安装步骤、调试方法和系统配置等。

为了便于用户正确应用系统，供货厂商提供系统培训，根据学校需求定期集中培训。

九、结算及付款方式：

1、本合同为固定单价，数量按实结算。

2、如涉及变更，增加的设备在清单中有适用的，则按投标时的报价结算；若增加的设备在清单中只有类似设备的，可参照类似设备的响应报价进行结算；若增加的设备在清单中无适用或类似设备的，结算原则为：由乙方申报单价，经审计以及甲方签证后进行结算。

3、乙方必须充分配合甲方完成工程结算审计，当双方有纠纷导致结算不能正常进行时，按常建规〔2017〕4号文件执行。根据常州市新北区财政局常新财经〔2013〕9号文件的相关规定，乙方对所上报的审计结算资料需认真复核，甲方有权对结算审计一审结果进行复审。

4、付款方式：

合同签订后，甲方支付合同价30%货款，项目验收合格支付至合同价的80%，经审计后，付至审定价的95%，审定价的5%待质保期结束后无质量问题，付清（无息）。同时提供相对应金额的增值税发票。

十、质量保证期与售后服务

1、所提供硬件设备，自验收合格日起，承诺提供免费5年质保服务，所提供的软件系统，提供终身免费升级服务。

2、硬件设备，在质保期结束后，供应商应继续提供质保服务，对相应维修服务，只收取基本硬件成本，不再收取人工费用。

3、日常维护服务

3.1 供应商接到故障电话半小时内做出服务响应，在 8 小时内派人到现场。

3.2 简单故障，24 小时内解决问题；复杂故障（超过 24 小时未能解决的），一周内必定解决，同时提供相应替代解决方案或备用机。

3.3 需到场维修或技术支持的，由厂家派员到设备使用现场维修，由此产生的一切费用均由供应商承担。

3.4 技术人员应 7*24 小时全天候随时响应设备使用等相关问题咨询。

3.5 系统维护及巡检：供应商必须根据学校实际特点，将开展每月、每季度及寒暑假的定期维护及巡检，保证现场问题及时解决。

4、图书编目及借还书服务

供应商要求根据学校需要，随时提供新书的编目及上架服务。不在合同范围内的，承诺只收取基本材料和服务费用。

供应商要为学校提供借还图书大数据查询、借还图书记录导出等免费服务，以供上级管理部门检查使用。

5、日常培训服务

除新产品投入运用时的培训外，要根据学校提前制定的培训计划，及时配合，免费服务。

6、售后支持服务：提供技术咨询、故障诊断、故障排除以及现场支持等服务，并对甲方反映的具体问题做出相应处理，及时向甲方提供所需维修及维护技术保障，每年定期帮助学校进行新书编目上架。

十一、违约责任

1、合同一方不履行合同义务或者履行合同义务不符合约定的，应当承担继续履行、采取补救措施或者赔偿损失等违约责任。

2、甲方违约责任

① 甲方违反合同规定，拒绝接收乙方交付的合格标的物，应当承担乙方由此造成的损失。

3、乙方违约责任

① 乙方不能交货（逾期超过十五天视为不能交货），或交货不合格从而影响甲方按期正常使用的，甲方有权解除合同，乙方向甲方偿付合同总价款 5%的违约金，违约金不足以补偿损失的甲方有权要求乙方补足。

② 乙方逾期交货的，应在发货前与甲方协商，甲方仍需求的，乙方应立即发货并应按照逾期交货部分货款的每天万分之四支付逾期交货违约金，同时承担甲方因此遭致的全部损

失。

③ 提供的设施设备不符合采购文件的技术要求，必须按要求进行修复、拆除或重新采购；若乙方拒不按要求更正的，将对乙方处以不低于 5 倍的罚款（按不合格部件价值计算），且乙方应承担由此发生的一切费用，延误的工期不予顺延。

十二、不可抗力

1、因不可抗力不能履行合同的，根据不可抗力的影响，部分或者全部免除责任。但合同一方迟延履行后发生不可抗力的，不能免除责任。

2、合同一方因不可抗力不能履行合同的，应当及时通知对方，以减轻可能给对方造成的损失，并应当在合理期限内提供证明。

十三、合同争议的解决

1、因货物或服务的质量问题发生争议的，应当邀请国家认可的质量检测机构对质量进行鉴定。符合标准的，鉴定费由甲方承担；不符合质量标准的，鉴定费由乙方承担。

2、因履行本合同引起的或与本合同有关的争议，双方当事人均可通过和解或者调解解决；不愿和解、调解或者和解、调解不成的，向 合同履行地 人民法院起诉。

十四、与本合同不可分割的附件

- 1、产品技术要求。
- 2、采购文件及相关的资料。
- 3、乙方提交的投标文件。
- 4、经甲、乙双方确认的其他补充协议及相关资料。

十五、合同生效

- 1、本合同经甲乙双方签字盖章后生效。
- 2、本合同一式陆份，甲方叁份，乙方贰份，采购代理机构壹份。
- 3、其他未尽事宜，参照现行相关法律，双方协商解决。

甲方(公章):

法定代表人:

代理人:

电话:



乙方(公章):

法定代表人:

代理人:

电话:



附件：技术参数

序号	货物名称	数量	单位	技术参数要求
1	图书管理系统 (核心产品)	1	套	<p>图书管理系统：</p> <p>★1. 实现纸质图书、纸质期刊等一体化的管理。（提供图书馆管理系统类软件著作权证书）</p> <p>2. 预订池管理，不限定供应商和批次的情况下，提供限定条件单选及扩展条件复选，限定条件包含文献类型、预订时间，扩展条件含订购年、责任者、出版社、预订包号等多聚类条件。并可根据订购状态（所有、未订、已订）进行筛选显示。</p> <p>3. 订购时可对选中的预订数据进行批查重，并能显示重复数据及馆藏情况，以便工作人员筛选后订购。</p> <p>4. 查重条件支持正题名、题名组、标准号、责任组、主题词、出版社、从编，并支持查重条件自由组合。</p> <p>5. 对于重复的数据（馆藏重复及订购重复数据）显示“重复”状况及原因，并显示复本和流通次数，增强工作人员对将采购图书信息的判断。</p> <p>6. 对于本馆存在重复记录却仍需要订购的书籍信息，提供关联订购，关联订购后不再生成新的元数据。</p> <p>7. 针对预订数据提供优质的相关度排序，可根据价格、订购号、采购流水号等排序。</p> <p>8. 可设置黑名单，将不订购的书刊加入黑名单中，当再次导入书商的新订购数据时系统将自动筛选剔除黑名单的数据，支持编辑及删除黑名单。可选择开启或关闭显示黑名单。</p> <p>9. 提供标记已阅功能，可单个标记或批量标记，方便工作人员采购。</p> <p>10. 实现批量订购、批量查重、批量关联订购、批量筛选，支持订单的独有采购或共享采购，以及经费的独有或共享。</p> <p>11. 预订界面展示书目题名、责任者、出版信息、订购时间、读者对象、本工作台/本馆订购套数等信息。</p> <p>12. 根据多条件索引检索预订记录，包括题名组、责任者组、标准号、出版社、采购流水号等。</p> <p>13. 读者采购申请，工作人员可填写读者荐购单，支持中西文，多语种，可以通过题名、ISBN号等信息与云数据中心的数据进行比对获取图书信息。</p> <p>14. 处理读者荐购数据，根据荐购日期、语种、荐购来源（采购单荐购/自由荐购）、处理状态、订购状态、用户类型、书商等，多条件过滤显示荐购记录。</p> <p>15. 显示荐购信息详情，包含 ISBN、题名、责任者、价格、订购状态、书商等信息，鼠标定位到该条未处理信息时，下方显示荐购人信息，包括读者账号、姓名、联系方式、用户类型、荐购日期、处理状态等。</p> <p>16. 订购后批查重；可编辑、删除订购记录，调整采购数量、材料类型、采购来源、套数册数等参数，亦可调整已分配的经费，同时可根据工作台的新书分配规则自动生成预分配信息。</p> <p>17. 标记订购记录状态，包括已发订、未发订、已退订、部分验、已验收等。</p> <p>18. 能够批量自动验收并生成馆藏。</p> <p>19. 同一个供应商多身份展现，包括书商，发行商，装订商，代理商，物流公司，出版社，进出口公司，提供中央知识库的供应商管理。</p> <p>▲20、杜绝安全漏洞，具备防注入、防攻击的能力，平台系统应采用适当的信息加密机制，在数据传输和存储层面，均采用可靠的加密技术，防止数据被篡改，并采用 SSL（安全套接层）通信协议，具备较强的侵害和风险抵御能力。（提供图书馆管理系统类软件信息系统安全等级保护备案证明扫描件并加盖公章）</p> <p>二、分析决策</p> <p>一）纸质资源统计分析</p> <p>1. 资源综合分析：需在统计看板中展示，分馆数量、馆藏地数量，纸质文献的种、册、价。按资料类型、馆藏分布，多维度统计种、册、价信</p>

			<p>息。</p> <p>2. 资源使用统计, 包含借阅量、检索量、借阅趋势、借阅变化、热门借阅、热门检索词统计。</p> <p>3. 读者综合分析: 满足多维度下读者成分分析, 限定任意注册日期段内, 包括读者类型、文化类型、职位、单位不同分类的成分分析, 并且可过滤有效读者和过期读者; 按年度或年度区间统计读者增长量, 可按读者类型分别展示对应的增长量。</p> <p>4. 资源馆藏分析: 提供馆藏分布统计、馆藏分类统计以及馆藏增长统计。满足多种条件筛选统计, 深度挖掘数据, 做出精准的决策分析。</p> <p>▲5. 资源使用分析: 借还分类统计, 按类、按时间、按读者类型、按分类法作读者综合统计。阅览分类统计可按分类法统计。提供按时间或按分类模板的借还周转统计, 统计本馆的借还吞吐量。统计文献利用率, 实际借还文献的占比。统计不同读者类型的文献外借周期。图书热门排行, 包含借阅排行、阅览排行以及预约排行榜, 还提供统计荐购排行榜。 (提供可视化展示系统软件著作权证书扫描件并加盖公章)</p> <p>6. 读者行为分析: 借阅分类统计, 从借阅量、借阅变化趋势维度分析; 阅览分类统计, 显示阅览次数占比及阅览次数变化趋势。</p> <p>7. 提供系统运行日志。包括账目明细、办证收费结算、借还行为日志、工作人员操作日志; 按工作人员、工作台、业务类型进行工作量统计等。</p> <p>二) 统一检索, 资源检索, 资源导航, 资源推荐, 我的图书馆</p> <p>1. 具备基本检索功能的同时, 支持高级检索, 并且检索结果页可二次检索。</p> <p>2. 为读者显示近一个月检索频次高的热门检索词。同时集成超星发现。提供关键词检索, 检索首页展示近 X 天内的热门借阅、新书上架。</p> <p>3. 提供期刊导航, 在统一检索时, 可根据资源导航进行专项浏览。</p> <p>4. 期刊导航提供字母聚类 0-9、A-Z 等检索。</p> <p>5. 提供借阅排行榜, 按图书馆筛选, 显示最近一段时间图书借阅频次最高的图书, 借阅排行榜列表显示题名、责任者、出版信息、索书号、可借复本、馆藏复本、借阅次数及借阅比信息。根据借阅次数或借阅比排列。统计范围包括一周、一个月、一季度、一年。</p> <p>6. 选中的荐购信息如已有馆藏, 则弹出已有图书馆藏列表, 显示书目信息、馆藏信息等, 读者可决定是否继续荐购。</p> <p>7. 系统可对读者行为进行记录, 并告知对方相应的处理结果。支持查看读者积分。</p>	
2	RFID 电子标签	3100 0	个	<p>一、RFID 标签</p> <p>1. 工作频率: 13.56MHz;</p> <p>2. 支持协议: ISO15693 和 ISO18000-3 标准;</p> <p>3. 产品规格: 不小于 50*50mm;</p> <p>4. 标签支持非接触式的读取和写入, 加快资源流通的处理手续;</p> <p>5. 标签具有一定的抗冲突性, 能保证多个标签的同时可靠识别;</p> <p>6. 标签具有较高的安全性, 有不可改写的唯一序列号 (UID) 供识别和加密, 防止存储在其中的信息资料被随意读取或改写;</p> <p>7. 用户可自定义数据格式和内容, 具有良好的数据扩展性;</p> <p>8. 标签固有频率误差率小于或等于 ±300K Hz 范围;</p> <p>9. 须支持对图书集中编目、入库、上架等配合服务工作。</p>
3、	自助借还书机	1	台	<p>一、自助借还书机器</p> <p>硬件参数:</p> <p>1. 屏幕尺寸: 不小于 31.5 寸, 分辨率不小于 1920*1080</p> <p>2. 操作系统: 支持市面主流操作系统</p> <p>3. 读者证读卡器: 支持 ISO14443A、ISO14443B、IOS15693、ISO18092、Felica 标准;</p> <p>4. 图书读写器: 内置中功率读写器一体机, 支持 ISO/IEC 15693 和 18000-3M1 标准;</p> <p>5. 摄像头: 设备内置高清摄像头, 可以实现人脸识别认证</p> <p>6. 扫码器: 设备内置扫码器, 支持二维码、条形码扫描;</p> <p>软件参数</p> <p>一、自助借还系统</p> <p>1、多种登录方式: 支持账号登录、刷卡登录、扫码登录等登录方式;</p>

				<p>2、自助借还：具备对图书标签防盗位进行复位或置位的功能，可以一次借还多本书刊；</p> <p>3、信息展示：支持显示单位 logo、轮播图，并能够显示时间日期和设备的今日借还数量；</p> <p>4、图书查询：支持配置单位的图书查询页面，方便读者查询图书；</p> <p>5、图书借阅排行：支持显示自助借还设备上的图书借阅排行榜，包括排名、书名和借阅次数；</p> <p>6、首页配置：支持后台配置首页的全部内容，包括 logo、轮播图、通知公告、应用模块等；模块顺序可自定义，并能够配置系统应用、网页以及第三方 APP 等类型。</p> <p>7、凭条打印：支持打印借书、还书、办证凭条，并支持后台设置凭条要显示哪些字段，比如设备位置、读者姓名、读者账号等；</p> <p>8、读者隐私保护：具有保护读者隐私功能，启用后可隐藏读者部分信息。</p> <p>9、设备具备定时开关机、上电自启等功能。</p>
4	移动还书箱	1	台	<p>技术参数：</p> <p>1. 平台升降高度：≤450mm；</p> <p>2. 藏书量：≥150L（可放 80-200 册）；</p> <p>3. 最大承重：不低于 200KG，升降托架有效最大承重：不低于 100KG</p>
5、	馆员工作站	1	台	<p>一、硬件参数</p> <p>1、屏幕尺寸：不小于 21.5 寸电容触摸屏</p> <p>2、整机功率：不大于 40W</p> <p>3、操作系统：支持市面主流操作系统</p> <p>4、读写距离：大于 30CM</p> <p>5、图书读写器：支持 ISO/IEC 15693 和 18000-3M1 标准</p> <p>6、读者证读写器：支持 ISO14443A、ISO14443B、IOS15693、ISO18092、Felica 等协议</p> <p>二、功能参数</p> <p>1、支持 RFID 标签非接触式地进行阅读，有读取、写入、改写 RFID 标签的能力，支持图书馆流通资料的相关信息快速写入标签；</p> <p>2、多种工作模式：馆员管理模式、读者自助模式两种工作模式；</p> <p>3、图书标签转化：可按照 ISO28560 规范将图书条形码绑定并写入 RFID 标签内，同时支持将图书信息上传后台，支持操作记录的删除或导出的功能；支持离线转化或者在线转化两种工作模式；</p> <p>4、图书标签读取：针对已进行标签转化的图书，可自动读取标签信息，可用来核对标签转换是否正常；支持 ISO28560 规范；</p> <p>5、图书标签防盗：自动读取图书 RFID 借还标志位 (EAS) 状态和 AFI 状态，支持批量修改 RFID 标签防盗信息的开启和关闭；</p> <p>6、读者自助模式：包括登录/借书、自助还书功能，无需管理员帮助，读者可自助进行借书和还书操作，自助模式每个界面都有倒计时功能；</p> <p>7、登录/借书：支持读者使用图书馆证号密码、刷卡等多种方式登录，登录后可查询读者个人信息和在借图书清单；</p> <p>8、读者自助模式须具有安全保护功能，可防止用户非法退出客户端；管理员可通过合法方式退出客户端软件。</p>
6、	检索查询机	1	台	<p>显示性能：</p> <p>1、液晶屏：不小于 32 寸 LED 液晶屏</p> <p>2、分辨率：不小于 1920*1080</p> <p>3、亮度：不小于 250cd/m²</p> <p>4、操作系统：支持市面主流操作系统</p> <p>功能参数：</p> <p>1、能通过 OPAC 系统迅速的查找到读者想要借阅的书籍；借阅客户的时间。</p> <p>2、通过此系统可进行图书信息、借阅情况等查询，该系统还具有预约、催还、续借等功能；</p> <p>3、读者可以查询所有馆藏书刊的馆藏地信息、书刊信息状态。该查询系统提供了题名、著者、索取号、出版社等多个检索入口；</p> <p>4、读者可以输入证件号和密码，登陆该查询系统，查看本人的适用规则、借阅书刊信息、借阅历史等；</p> <p>5、可以显示所有馆藏地近期到馆的新图书，用户可以设置查询的指定馆</p>

				藏地或时间；根据读者适用规则自动检测读者借阅图书是否超期，并将超期读者的姓名等信息显示在相关页面中，提醒读者到图书馆办理还书手续；
7、	图书馆安全门	4	片	<p>硬件参数</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 支持的工作频率 13.56Mhz; 2. 支持多种防盗报警条件: EAS. AFI. DSFID. EAS+AFI; 3. 通道宽度可选 90cm 或 120CM; 4. 单片功耗: 不大于 30W; <p>软件参数</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 支持多种报警检测模式: EAS. AFI. EAS+AFI. AFI+DSFID. 2. 具有音频和视觉报警信号, 且信号源可设置, 报警音量可调控。 3. 安全门配备不小于 4.3 寸液晶全彩显示屏, 显示屏可以显示人流量数据. 日期. 时间等信息; 4. 具备流量计数功能, 可统计人流量信息, 方便汇总分析, 数据可重置。 5. 人员流量统计: 支持对进出读者人次的双向统计, 进、出读者人次计数正确。
8	图书借阅证	3000	张	<ol style="list-style-type: none"> 1、外形尺寸: ISO 标准卡尺寸不小于 85.5×54×0.80 2、存储容量: 8Kbit, 不小于 16 个分区 3、工作频率: 13.56MHz 4、通讯速率: 106KBoud 5、PVC 材质, 支持加印学校 logo 等信息; 6、支持与学校图书管理系统及配套硬件对接。
9、	校园阅读系统	1	套	<p>一、阅读资源系统</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、图书资源 <ol style="list-style-type: none"> 1.1、为中小学学生精选不少于 3500 册的精品电子图书资源, 涵盖统编教材“快乐读书吧”单元推荐的课外阅读书目、教育部中小学阅读指导目录的相关图书, 支持按分类、学科查看, 资源支持系列展示, 引导学生多维度阅读。 ▲1.2、平台为学生提供小初高 12 个年级的图书, 支持分 12 个年级筛选查看; 对图书进行分级分类分主题管理, 不少于 6 个级别, 不少于 30 个主题, 满足学生的不同阅读需求。 (提供阅读平台相关的著作权证书扫描件或者相应产品功能截图并加盖公章) 1.3、为提升教师专业成长, 平台为小、初、高教师提供不少于 300 册的专业图书, 涵盖阅读指导、视野拓展、专业成长、教育研究、教学实践等方面的内容, 支持按照资源分类筛选, 方便教师查阅。 2、富媒体资源 <ol style="list-style-type: none"> 2.1、有声书屋: 平台提供不低于 6000 集经典图书的匹配标准阅读、配音的有声资源。 2.2、导读视频: 平台提供不低于 250 集的导读资源, 以视频的形式呈现资源, 包含多位知名作家录制的导读视频。 2.3、期刊资源: 平台与国外大量优质期刊出版机构合作, 内置期刊达 400 种以上基础教育适读期刊。 2.4、经典诵读: 提供经典诵读板块, 涵盖央视著名主持人、国内著名表演艺术家的精彩读单, 统编教材各单元主题读单, 古今中外众多优秀作品读单等, 匹配不低于 500 个最新统编教材“快乐读书吧”及课文关联的经典诗文篇章, 学生可在线诵读录音。 2.5、科普视频: 提供不少于 200 集科普视频, 以寓教于乐的形式, 通过系列科普影片的方式, 提供了探索、欣赏和了解科学世界的大门。 2.6、国学诵读: 提供由专业播音员录制的与中小学阶段相适应的国学经典文本诵读音频。文本选择与教材紧密结合, 每篇文章有对应的音频, 点开即可随着音频的诵读进行文字的换行。内容不低于 600 个篇章 2.7、动画绘本: 精选世界儿童文学名著的经典故事, 不少于 160 个 3、阅读测评资源 <ol style="list-style-type: none"> 3.1、以国际阅读素养测评理念为理论支撑, 科学制定阅读能力维度标准与评价体系, 建立围绕学生阅读的综合考察与分析。建立至少 6 个阅读等级划分, 满足不同年级学生的阅读需求。阅读能力至少从字词掌握、

			<p>信息提取、归纳推理、欣赏共情、反思评价、想象拓展 6 个维度进行数据收集与分析。系统提供不少于 13000 道题库，覆盖不低于 900 本图书。</p> <p>4、课程资源</p> <p>▲提供不少于 750 门优秀课程，其中精品课程涵盖图文、音频、视频等多种内容形式，须在线观看，使学习更加便利高效。（提供网络教学资源库相关著作权证书扫描件或者相应产品功能截图并加盖公章）</p> <p>1、统编教材相关</p> <p>（1）为小学学生提供 45 门统编教材“快乐读书吧”阅读课程，为中学学生提供不少于 14 门中学统编教材必读书目阅读课程。课程由大学教授、中小学语文高级教师、学科带头人、教研组长、骨干教师等优秀师资共同开发，内容紧扣最新统编教材必读书目，匹配课标教学要求，包含视频导读、作业测评。</p> <p>（2）为学生提供国内知名儿童文学作家和统编教材课文作家系列导读课程不低于 25 门，作家包括张之路、梁衡、高洪波、冰波、秦文君等。</p> <p>2、教育部书单</p> <p>为教师及学生提供不少于 170 门中小学阅读指导书目阅读课程，课程书目均来源于教育部中小学阅读指导目录（2020）。其中不少于 45 门精品阅读课程，具备丰富课程结构、包含完整的整本书阅读读前引导、读后交流等相关导读内容。</p> <p>3、经典阅读书目</p> <p>（1）心智地图课程</p> <p>根据中小學生心智发展选择经典书目，提供不少于 45 门心智地图阅读课程。其中至少包含 15 门由大学教授开发的阅读课程，如《夏洛的网》《窗边的小豆豆》，并支持纸电一体化阅读学习，将课程内容与纸质图书融合，可在线学习课程，图书由知名出版社公开出版发行。</p> <p>（2）家校共读课程</p> <p>为学生提供 102 门经典童书趣味课程，分为小学低、中、高三级，书籍内容涵盖儿童文学、儿童科学、儿童哲学三类；课程包含不低于 100 集名师专家导读视频，支持学生在线阅读打卡、阅读测评。</p> <p>提供纸电一体化阅读学习，将课程内容与纸质图书融合，扫描纸书上的二维码即可在线学习课程。图书由知名出版社公开出版发行。</p> <p>4、拓展阅读课</p> <p>为 1-9 年级学生提供不少于 490 余门基础阅读课程，课程内含不低于 200 余集名师专家视频导读。课程围绕课标必读书目、统编教材推荐阅读书目、世界经典名著等建设，以年级分类方式展示。</p> <p>二、阅读学习系统</p> <p>基本功能</p> <p>1、阅读功能</p> <p>（1）资源展示：图书资源支持按照最新、热门进行查看，为师生精选图书资源主题书单。</p> <p>（2）能力升级：结合国家新课标对阅读的要求，系统智能地根据用户的阅读行为数据提升对应的阅读等级。</p> <p>（3）阅读定位：支持阅读定位，可顺序定位到上一次阅读位置。</p> <p>（4）富媒体阅读：支持视频、音频、图文等格式。音频支持按照音频章节选择播放，视频支持进度拖拽和全屏显示等基本操作。</p> <p>（5）资源分角色：根据账号识别，显示对应的资源模块，专门提供了学生、教师不同角色的内容。</p> <p>（6）写笔记：移动端阅读的同时能以当前章节为目标写下读书笔记，支持分享至小组。笔记内容编辑支持拍照上传与视频录制。</p> <p>（7）建设校本书库：支持学校建设校本图书资源库，提供精品图书库供学校选择，也支持学校自主添加、上传图书。</p> <p>（8）资源访问量统计：支持查看学校的资源量访问数据，了解学校师生平台资源访问情况。</p> <p>2、阶段性阅读能力评估功能</p> <p>（1）题库支持</p> <p>阅读能力评估系统提供不少于 300 道题库，为学生提供阶段性阅读能力评估测试，2-6 年级每年级不少于 2 套试题，7-11 年级每年级不少于 1 套试题。包含不同文本类型、文体类型和主题类型的阅读材料与相应的</p>
--	--	--	---

测评题。阅读材料以篇章阅读为主，段落、短文阅读为辅，同时体现经典性。支持学校组织各年级学生进行集中评估。

(2) 防作弊机制

限定每个人每学期只能评估一次，考试过程中不可切屏、多终端考试，防止作弊与刷题现象。

(3) 阅读数据报告

▲支持为个人生成阅读数据报告，对学生阅读水平、阅读速度、答题正确率和阅读能力维度进行全面分析，并提供全国平均对比数据，直观呈现学生阅读能力发展状况。支持为学校生成阅读数据报告，对学校阅读水平、阅读能力维度、阅读速度进行全面分析，并提供全国平均与全校各年级平均对比数据，可按照学期进行筛选查看，直观呈现学校阅读能力发展状况。（提供学科评价分析相关著作权证书扫描件或相应产品功能截图并加盖公章）

【阅读计划】

(1) 计划自主：教师根据班级阅读数据分析为依据，可以为班级学生发布阅读计划，并快捷规划阅读时间。

(2) 计划多样化：教师可发布多种类型的计划，包含阅读测评、阅读打卡、写作等。

(3) 计划监控：教师可以监控计划任务总体完成进度，也可以查看每个学生的完成情况以及答卷。

(4) 自我阅读规划：学生可以按照自己的喜好进行阅读，并完成相应阅读测评。

(5) 阅读能力等级：阅读能力以国际阅读素养测评理念为理论支撑，科学制定阅读能力维度标准与评价体系，建立围绕学生阅读的综合考察与分析。并建立至少6个阅读等级划分，满足不同年级学生的阅读需求。阅读能力至少从字词掌握、信息提取、归纳推理、欣赏共情、反思评价、想象拓展6个维度进行数据收集与分析。

(6) 批量发布：支持批量发布阅读计划

1、阅读测评

(1) 题库支持：校园阅读系统提供不少于13000道题库，覆盖不低于900本图书。

(2) 题型丰富：支持单选题、判断题等题型，并且题目内容支持纯文本、图片等富媒体形式。

(3) 智能组卷：系统提供科学的默认组卷方式，支持教师直接发布任务无需组卷。

(4) 自主组卷：教师根据自己的需求自行组合测评试卷，并根据需求发放给不同的班级，每个班级均可实现测评差异化。

(5) 自建题库：教师可根据自己对图书的理解出题，并支持加入测评试卷，题目可以自主选择共享到本校。

(6) 防作弊机制：组卷后题目可以自动实现题目顺序随机，题目选项随机，限定每本书每日只能测评一次，防止作弊与刷题现象。

2、阅读打卡

(1) 教师发起阅读打卡，可设置打卡天数。

(2) 支持阅读数据统计：可查看每个学生参与打卡的天数以及全班打卡的人数。

(3) 学生可参与教师发布的打卡，查看打卡规则、打卡过程与打卡排行榜。

3、写作

(1) 教师可以发布写作计划，设置学生作品是否公开。

(2) 作品评分。教师可查看作品内容，完成作品评分，支持评语撰写与优秀作品标记。

(3) 写作统计。教师可查看写作任务的作品数量统计。

(4) 学生参与教师发布的写作计划，查看我的作品，可查看分数、是否被评为优秀作品。

(5) 作品导出。支持一键导出学校所有学生的写作作品，支持按年班级、日期进行筛选，查看学生作品内容、教师评分、是否为优秀作品等。

4、阅读数据报告

支持为个人、班级、学校生成阅读数据报告，包括测评数据、阅读记录

数据、写作数据，可按照学期进行筛选查看，对学生的阅读量、阅读等级、阅读能力维度、阅读喜好进行全面分析。

阅读过程与学习交流

1、平台为学生的整本书阅读提供系统化的环节和流程，包括看书、导读、听书、学课程、做测评等，围绕图书进行深度学习。

2、平台通过记录学生的阅读数据，分析阅读喜好，深度挖掘用户阅读画像，以不断提升学生阅读能力。

3、平台支持学生阅读计划参与，提供多种计划类型，包括阅读打卡、阅读测评、作品创作等，并支持为作品提供五维结构打分和评价，包括主题、结构、真诚、语言、思维。

4、平台为学生提供科学的分级阅读测评体系，以课标要求为参照，分析学生每学期的阅读字数是否达标，并提供字词掌握、信息提取、归纳推理、欣赏共情、反思评价、想象拓展六个能力维度的阅读评价雷达图，帮助学生科学分析阅读能力情况，从而有针对性地进行阅读能力训练。支持测评问题反馈。

5、学生通过加入各类小组，参与小组互动，形成交流圈，可以发表话题，支持文字、图片、录音、视频等多种文件格式，小组管理员可以对学生发表的内容进行审核、评价，包括加精、置顶等，小组成员可以进行点赞、评论，促进学习交流。

6、平台支持学生查看阅读时间表，及时完成每月阅读任务，记录每月阅读轨迹。

7、平台支持学生记录线下图书阅读情况，形成线下阅读记录清单，管理每次阅读进度，并统计线下阅读数据。

阅读激励

平台支持记录学生的阅读行为并产生对应的数值，并且获得升级。

任务与数据管理

1、阅读计划管理

▲教师可利用平台给班级布置整本书阅读任务，包括三种任务计划类型：打卡、测评、写作，同时支持多班级批量发布。移动端和PC端均支持教师自主组卷、便捷出题。平台没有的图书，支持教师自建图书条目，自主添加多种阅读资源文件类型。（提供移动教学相关著作权证书扫描件或者相应产品功能截图并加盖公章）

2、阅读教学开展与管理

▲平台支持课堂教学情景的移动端和PC端投屏到大屏幕演示互动，支持抢答、投票、问卷、主题讨论、计时等课堂互动环节，对于远程教学，教师可以利用手机端、电脑端发起视频直播。（提供智慧课堂直播相关著作权证书扫描件并加盖公章）

3、阅读数据监测与管理

对于班级阅读数据，平台以科学的数据报告，将阅读能力可视化，展示的有效阅读量、阅读字数、阅读能力等，多维分析学生的阅读情况。对于学生个人阅读数据，教师可以查看单个计划下的学生完成情况，查看学生的答题情况、打卡情况以及作品数据，支持对单个计划进行数据分析，统计完成效果、易错题目、平均正确率等因素，帮助教师获取重点和疑难点。

4、学情数据监测与管理

支持学生按章节学习，课后有思考问题，学生可以进行交流讨论，学习后有数据统计，学生个人和学校均有相关学习报告。教师可以通过学生的课堂表现情况以积分形式进行评价，可转换为平时成绩；学生如果按要求完成作业成绩、考试成绩，则可以按照老师设计的成绩权重给出阅读课程的综合评价。

云盘管理

云盘资料管理。教师在课前可以将资料储存在云盘中，云盘支持文档、图片、音视频格式资源存储，可一键查找，并且云盘与阅读课程教学互通，支持通过邀请码与他人协作管理云盘，也支持任意调取云盘资料进行分享。

			<p>五、数据报告系统</p> <p>1、结合学校教育理念、阅读活动规划、相关评价理论，设计校本化阅读评价系统，使阅读以学生真实成长问题为导向。</p> <p>2、能够植入学校智能硬件系统，实现智能化的阅读数据收集与分析，为阅读管理、阅读资源优化、阅读教学研究提供翔实数据支撑并提供学校的个性化、系统性阅读优化解决方案。</p>
10	数字图书借阅机	2	<p>台</p> <p>一、数字图书借阅机系统硬件部分：</p> <p>1. 硬件参数</p> <p>屏幕尺寸：不小于 43 寸 LED 液晶屏。</p> <p>屏体分辨率：不小于 1920×1080；</p> <p>支持系统：支持市面主流操作系统</p> <p>二、数字图书借阅机系统软件部分：</p> <p>1、具备手机客户端应用，移动客户端是校园阅读设备配套的程序，且可与学校图书馆正在使用的移动客户端联机使用。</p> <p>2、使用移动客户端软件可以直接扫描校园阅读设备上的图书二维码下载图书到手机、pad 等终端中阅读。移动客户端软件需同时支持 iOS、android 系统。</p> <p>3、根据使用者不同，提供信息动态、图书阅读、期刊杂志、特色专题、Discovery Education 科普视频、古诗词欣赏、汉字识字动画拼写等多层级的学习应用模块，可按需定制删减。</p> <p>4、提供信息动态功能，可用来展示校园动态、文化、活动、相册等内容，并支持用户自行发布信息、自定义首页背景图片等；</p> <p>5、系统化内置 3000 种正版授权的 epub 格式电子书且与原版图书保持原貌一致，如相关图片、目录等，每月定时更新不少于 150 种热门电子书。支持新书、热门图书标记功能。</p> <p>▲6、所有数字图书可点击直接阅读或用移动设备扫描二维码阅读（提供数字图书借阅机终端系统相关著作权证书扫描件或者相应产品功能截图并加盖公章）</p> <p>7、期刊模块提供不少于 300 种符合教师、学生阅读的期刊，根据出版周期自动更新；所有期刊存储本地，可断网使用。</p> <p>8、提供新课标要求小学生必背古诗内容，数量不少于 70 个；所有古诗内容要具有可交互性，要求以色彩丰富、能吸引小学生使用的动画形式展示；古诗配图要符合诗词所在朝代风格；古诗动画效果和画面能表达出古诗意境；古诗资源内容包含适合小学生理解和学习的字词注释；每首古诗都必须包含作者简介、诗词大意、名句欣赏等必须内容；每首古诗都必须要有诗词的动画配音朗读和让学生根据背景音乐提示诵读古诗功能。</p> <p>▲9、科普视频模块提供不少于 200 集的原版 Discovery Education 科普视频；（提供教育视频软件相关著作权证书扫描件或者相应产品功能截图扫描件加盖公章）</p> <p>11、提供不少于 150 本“动画绘本”图书资源，动画绘本图书内容都是动画形式展示，与普通图书以配图、配声音的形式展示不同，每本动画绘本图书都具有可交互性，动画绘本图书内容适合学生阅读，可提供以下类型的图书：少儿百科知识、国学古诗、科幻读物、科普读物、名人励志、世界名著、安全教育、中国传统经典文化，其中名著图书包括：《爱丽丝梦游仙境》，《鲁宾逊漂流记》、《穿靴子的猫》，《木偶奇遇记》，《堂吉珂德》，《汤姆索亚历险记》，《小王子》，《海底两万里》，《汤姆叔叔的小屋》，《少年维特之烦恼》等国内外经典篇目。</p> <p>14、后台管理系统能与所有终端机进行信息传递，实时监控全部数字图书借阅机终端设备的运行情况，并统计终端机上图书的阅读次数和扫描下载次数；</p> <p>15、提供不少于 3 种不同风格的模版，供学校自行选择，随时更换模版以适应不同场合的需求。</p> <p>16、支持定制显示单位名称、logo、待机画面、首页背景图，可将学校的名称和 logo 配置到平台中。可设置待机画面，通过后台可进行相关待机图片修改，随时满足学校的使用要求。</p> <p>18、图书分类支持定制：可根据用户的需求定制图书分类，推荐相关的电子书到借阅机中展示。</p>

				19、移动端与一体机的无线投屏，教师可轻松调取移动端的资源投射在一体机上，方便教师利用阅读机制造的共读场域进行发散性的阅读引导和教学。
11	图书漂流柜	2	台	<p>硬件参数</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、触控屏幕：不小于 32 寸连接方式； 2、刷卡器：具备 RF 读者证阅读模块，支持 ISO14443A 标准、ISO15693 标准、ISO14443B 标准 3、摄像头：设备内置摄像头，可用于人脸识别以及借还书过程进行拍照或录像； 4、藏书容量：藏书容量≥100 册； 5、外观尺寸：不小于 1887*365*1897（mm）（宽*深*高） <p>功能参数</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、登录方式：支持账号登录、人脸识别、刷卡登录、登录方式可选配。 2、图书借阅：读者通过屏幕上图书列表，选择对应图书打开仓门进行借书操作； 3、图书归还：读者通过选择屏幕上显示无书的书格打开仓门，然后扫描图书条码或 ISBN 进行图书归还操作； 4、图书上架：管理人员通过选择屏幕显示无书的书格打开仓门，然后扫描图书条码或 ISBN 实现图书上架操作； 5、图书查询：读者可通过设备查询本设备和其他设备中的文献情况，并显示所查数据的在设备中的相应位置信息，方便读者借阅； 6、排行信息：具有图书排行和读者排行功能，支持本地查看排行信息； 7、固件升级：支持通过后台远程批量控制设备和固件的统一升级；
12	电子图书	20000	册	<p>电子图书</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 数字图书平台采用 B/S 架构，使用流行的 JAVA 语言开发，能提供 100 万级电子图书资源应用支持，充分满足用户使用需求和应用体验。 2. 提供对数字图书数据库的书名、作者、简介等字段的检索功能； 3. 平台提供 web 浏览器在线阅读和图书阅览器下载阅读等多种电子图书阅读方式，兼容普通网页浏览器，用户可利用普通 web 浏览器直接连接数字图书平台进行阅读，同时，也提供阅读器在线阅读和图书下载后本地离线阅读； 4. 读者在阅读图书时，根据需要可以对显示书页放大缩小、自动滚屏翻页、文字及书页颜色等进行个性化设置，贴近读者阅读习惯； 5. 阅读时，可对图书中的句段可以通过文本识别工具进行摘录使用，对图表、图片内容可通过图象剪贴进行使用； 6. 通过阅读器的扩展功能，可以阅读 PDG、PDF 等格式数据，可以通过 html、内嵌 PDF 等方式显示任何符合国际标准的数字图书；（注：PDG 图文格式，是纸本图书数字化之后正确率最高的格式） 7. 图书下载时采用边下载边显示及多线程下载等技术，既保证下载速度，有能提供流畅的阅读体验效果； 8. 数字图书平台支持双认证访问：支持 IP 范围内用户判断 IP 地址范围登录、支持 IP 范围外用户判断用户名和密码登录；可根据用户需求进行二次认证开发； 9. 支持根据图书的阅读统计显示 Top 排行； 10. 支持匿名阅读和下载图书，下载的图书仅限本机阅读； 11. 支持图书评论和观后感的发表、管理功能，后台可控制读后感、书评内容是否需要审核； 12. 分马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，文化、科学、教育、体育，社会科学总论，军事，经济，语言、文字，文学，艺术，历史、地理，自然科学总论，数理科学和化学，天文、地球科学，环境科学、安全科学，生物科学，农业科学，工业技术，交通运输，综合性文献，22 个类别。
13	期刊	1	套	<ol style="list-style-type: none"> 1、期刊收录全文期刊不少于 7400 余种 2、用户可以通过手机、pad、电脑等多终端设备完成期刊检索与阅读，用户在检索之后，系统可自动对检索词相关的语种、学科、关键词、基金等方面展开联想，并提示结果。
14	论文检索系统	1	套	<p>论文相似度检测系统</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 比对基础库中的数据包含图书、报纸、期刊、网络文档等多种文献类

			<p>型</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 提供至少 400 万种中文图书全文作为比对的基础库，并支持选择图书全文比对库检测 3. 能提供至少 1 亿篇中文报纸文章全文作为比对的基础库 4. 每万字的检测需在数秒内完成，并在 10 分钟内提供检测报告 5. 支持全部全文比对库、法律法规比对库选择进行检测 ▲6. 支持 30M 以上的 TXT、DOC、PDF、DOCX、ZIP、RAR 多种格式以及非加密文档的上传检测；支持 ZIP、RAR 压缩包形式上传（提供论文提交系统相关著作权证书扫描件加盖公章） 7. 支持将 300 字以上、1 万字以下的文本直接黏贴到文本框中进行检测 ▲8. 支持管理员账号批量检测论文，并提供批量下载报告、查看已生成报告、批量删除、检测结果列表导出、继续添加本批次待检测文献的功能（提供论文检测系统相关著作权证书扫描件加盖公章） 9. 上传文献检测，网页报告中支持显示论文的基本信息、正文字数、检测范围、相似度、重复字数等指标 10 提供参考文献过滤、文献过滤、自引过滤、发表年过滤多种过滤方式，并显示过滤之后的相似度、重复字数等指标。 11. 支持过滤文献功能，可将填写需要过滤的文献题名，从检测范围内过滤掉，不参与与送检论文的对比。 12. 能分别分析出最密集相似、密集相似、非密集相似、前部相似、中部相似、尾部相似等各处的情况 13. 通过对上传文献的详细分析后自动生成检测报告，用户可下载 PDF 报告和 HTML 报告进行查看和打印。 14. 检测到的相似片段，可进行标红比对，以便阅读比较 15. 支持按文献类型查看典型相似图书列表、典型相似报纸列表、典型相似期刊列表、典型相似网络文档列表 16. 支持在检测结果中，两两文献查看比对结果 17. 支持管理员对子帐号进行管理，对子帐号的检测篇数、账号、密码进行设置 18. 支持管理员对本单位的全部检测情况（包括子帐号的检测）进行查阅 19. 管理员可支持批量自检功能，在形成自建库的同时与同批次互检 20. 支持保护个人隐私，个人用户的检测记录除本人、本单位的管理人员外其他人均不可见 21. 支持与单位的用户认证系统进行对接 22. 在使用过程中对比库进行免费定期升级
15	中文图书资料库	1	套 <ol style="list-style-type: none"> 1. 平台需满足书名、作者、主题词等基本字段搜索、章节名称搜索、正文搜索。 2. 平台提供不低于 100 万册电子图书资源，以及海量的电子期刊，报纸，文档等其他富媒体资源。 3. 提供二次搜索、且提供高级搜索、专业搜索等功能。 4. 平台需支持知识点搜索，用户可在图书资料中通过搜索找到所需知识点并直接阅读，阅读中提供文字提取、查看来源等功能。 5. 平台需涵盖知识点、图书类型，为读者提供海量信息资源多面搜索服务。 6. 平台中中文图书信息，需涵盖中国图书馆分类法 22 个分类，每个分类细分到第三级子类。 7. 平台可以提供图书试读功能，可以对封面页、前言页、目次页、版权页、正文部分页等进行试读。 8. 平台需提供通过 Email 的方式向读者进行文献资源的传递服务。

安全管理协议书

甲方：常州市新北区新龙湖实验小学

乙方：常州市智信网络科技有限公司

项目名称：常州市新北区新龙湖实验小学智慧图书馆系统采购项目

为贯彻“安全第一，预防为主”的方针，根据《中华人民共和国安全生产法》《中华人民共和国建筑法》《建设工程安全生产管理条例》《安全生产许可证条例》等国家相关法律法规，加强项目实施期间的安全管理，落实安全生产责任制，明确双方的安全责任，确保项目实施操作人员的安全与健康，促进项目顺利进行，特签订本协议。

一、甲方安全生产管理责任

1. 认真贯彻执行国家、省、市有关安全生产的法律法规和规范标准，制定本单位安全生产规章制度和操作规程，建立健全安全生产责任制度。落实各项安全技术措施要求，保证项目安全生产投入的有效实施。

2. 负责安全管理中的协调工作，督促危险性较大项目和生产作业编制专项安全生产实施方案。

3. 参与乙方组织的安全检查，对存在的安全隐患督促整改。

4. 协助乙方了解甲方有关安全生产的规章制度。

5. 甲方有权要求乙方立刻撤走现场内不遵守和不执行安全生产法律法规、标准、操作规程、安全条例和指令的人员，并禁止此人进入现场。

6. 对不符合安全规定的行为，甲方安全管理人员有权要求停工，整改合格后方可继续生产。

7. 对违反安全生产、治安、消防、文明生产规定的行为，甲方有权依据相关法律法规等的处罚标准对乙方进行经济处罚。

8. 甲方不得明示或者暗示实施单位购买、租赁、使用不符合安全生产要求的安全防护用具、机械设备、生产机具及配件、消防设施和器材。

二、乙方安全生产管理责任

1. 乙方指定专职安全管理人员，项目负责人：叶凯（身份证号：320483198209037415，联系电话：13813692008）。

2. 乙方应当按照有关规定编制安全技术措施或者专项安全生产方案,建立安全生产责任制度、治安保卫制度及安全生产教育培训制度,并按安全生产法律规定及合同约定履行安全职责,如实编制项目安全生产的有关记录,接受甲方及政府安全监督部门的检查与监督。

3. 乙方是项目现场安全责任的主体,应当对生产安全全面负责,并接受甲方的统一监督管理,乙方在生产中应建立健全各项安全生产规章制度和操作规程,并严格执行。

4. 乙方不得擅自将所承包项目转包、分包或者以任何变相的形式转包、分包给第三方。

5. 乙方应当建立生产安全保障体系,实行生产安全岗位责任制,推行安全生产目标管理和项目现场标准化作业。

6. 乙方项目负责人应当由取得相应执业资格的人员担任,负责项目的生产安全,落实安全生产规章制度和操作规程,确保安全生产投入的有效使用,并根据项目特点组织制定生产安全技术措施,消除安全事故隐患,及时、如实报告生产安全情况。

7. 乙方需编制安全措施和专项方案:应当在施工组织设计中编制安全技术措施和项目现场临时用电方案。

8. 创建安全、文明和人本化生产现场:在城市市区内的项目,应当对项目现场实行封闭围挡;应当遵守有关环境保护的法律法规规定,采取措施防止或减少现场粉尘、废气、废水、固体废物、噪声、振动、生产照明对人的危害及环境的污染;应当将项目现场的办公、生活区与作业区分开设置,并保持安全距离。办公、生活区的选址应符合安全要求,职工的膳食、饮水、休息场所应符合卫生标准;项目现场临时搭建的建筑物应符合安全使用要求,设置的装配式活动房屋应具有产品合格证;应当在项目现场设置消防用通道、水源设施和灭火器材,并在现场入口处设置明显标志;应当根据不同生产阶段、周围环境及季节、气候的变化,在项目现场采取相应的安全措施;暂时停止生产时,乙方应当做好现场保护,所需费用由乙方承担或按合同约定执行;应当对因生产可能造成的毗邻建筑物、构造物和地下管线等,采取专项保护措施。

9. 项目实施前,乙方负责项目管理的技术人员应将有关安全生产的技术要求,向作业班组和作业人员作详细书面说明,并由双方签字确认。

10. 乙方作业人员应当遵守安全生产的强制性标准、规章制度和操作规程,正确使用安全防护用品、机械设备等;作业人员有权对项目现场的作业条件、作业程序和作业方式中存在的问题提出批评、检举和控告,有权拒绝违章指挥和强令冒险作业,作业人员在生产中发生危及人身安全的紧急情况时,有权立即停止作业或者在采取必要的应急措施后撤离危险区域。

11. 乙方应按照国家规定进行生产,开工前做好安全技术交底工作,生产过程中做好各项安全防护措施。乙方为实施合同而雇用的特殊工种的人员应受过专门的培训并已取得政府有关管理机构颁发的资质证书。

12. 乙方在动力设备、输电线路、地下管道、密封防震车间、易燃易爆地段以及临街交通要道附近生产时,项目实施开始前应向甲方提出安全防护措施方案,经甲方审核认可后实施。

13. 乙方实施爆破作业,在放射、毒害性环境中生产(含储存、运输、使用)及使用毒害性、腐蚀性物品生产时,应在实施前7天以书面通知甲方,并报送相应的安全防护措施,经甲方认可后报有关部门审批通过后实施。

14. 乙方必须依法为其从业人员办理工伤保险或商业保险。

15. 乙方应当按照项目承包模式(专业分包或劳务分包)的不同为作业人员提供符合安全生产和技术规范要求的生产机具和劳动防护用品,并告知其正确的使用方法,乙方在采用新工艺、新技术、新材料或者使用新设备时,必须了解、掌握其安全技术特性,采取有效的安全防护措施,并对从业人员进行专门的安全培训。

16. 乙方应当负责生产现场内的安全设施的建立、正常使用和维护工作,并应在有较大危险因素的场所、设施、设备上设置明显的符合国家标准的安全警示标志。

17. 乙方应当教育职工爱护项目安全生产设施,如损坏安全生产设施要及时修复,并由乙方承担由此所造成的一切损失。

18. 乙方应当定期进行安全隐患排查,并及时向甲方通报排查情况。对甲方或乙方查出的安全隐患,乙方必须按要求在规定时间内整改完毕。

19. 由于乙方原因在项目场地内及其毗邻地带造成的甲方以及第三者人员伤亡和财产损失，由乙方负责赔偿。

20. 发生自然灾害事故时，乙方应当及时向甲方通报，由甲方相关部门和人员统一指挥救灾，乙方要认真执行甲方抢险、救灾命令，所需抢险救灾人员、材料、设备等均应无条件服从甲方调度。

21. 项目实施过程中发生事故的，乙方应及时通知甲方并立即组织人员和设备进行紧急抢救和抢修，减少人员伤亡和财产损失，防止事故扩大，并保护事故现场。需要移动现场物品时，应作出标记和书面记录，妥善保管有关证据。

22. 在项目实施期间或缺陷责任期内发生危及项目安全的事件，甲方通知乙方进行抢修抢救，乙方声明无能力或不愿立即执行的，甲方有权雇佣其他人员进行抢修抢救。此类抢修抢救按合同约定属于乙方义务的，由此增加的费用和（或）延误的工期由乙方承担。

三、本协议自双方法定代表人或授权代表签字并加盖公章后生效，一式两份，双方各一份，具有同等法律效力。

甲方：常州市新北区新龙湖实验小学

(盖章)

地址：常州市新北区庄只路28号

法定代表人：(签章)



乙方：常州市智信网络科技有限公司

(盖章)

地址：新北区典雅商业广场2幢523室

法定代表人：(签章)



签订日期：2024年8月15日

廉洁合作协议

甲方：常州市新北区新龙湖实验小学

乙方：常州市智信网络科技有限公司

为规范甲、乙双方及其工作人员的廉洁从业行为，保障双方合法权益，预防商业贿赂和不正当竞争，强化廉洁合作监督，防止合作中发生违法违纪违规行为，甲、乙双方在自愿的基础上签署本协议。

第一条 本协议作为《常州市新北区新龙湖实验小学智慧图书馆系统采购项目采购》的附件，经甲、乙双方签署后生效。一经签订，各方必须严格遵守。

第二条 甲、乙双方应共同遵守下列条款：

(一) 严格遵守国家法律法规，坚持廉洁、诚信的原则，恪守商业道德和职业规范。

(二) 规范商业合作行为，在履行合同过程中，明确商业行为要求，严格管理双方所属员工，不得从事违反本合同禁止的活动。

第三条 甲方及其员工应遵守下列条款：

(一) 甲方工作人员及其配偶、子女、其他特定关系人不得索取、接受或以借用等名义占用乙方或乙方工作人员的财物。

(二) 甲方工作人员及其配偶、子女、其他特定关系人不得接受乙方提供的可能影响公正执行公务的礼品、宴请以及旅游、健身、娱乐等活动安排。

(三) 甲方工作人员及其配偶、子女、其他特定关系人不得接受乙方提供的礼金和各种有价证券、支付凭证、干股。

(四) 甲方工作人员及其配偶、子女、其他特定关系人不得要求乙方支付应由上述人员自行负担的费用或报销票据。

(五) 甲方工作人员及其配偶、子女、其他特定关系人不得接受由乙方提供的其他任何可能影响本人公正执行公务的财物或服务。

(六) 当乙方提供第三条第(一)至(五)款所指的内容，或实施其他不廉洁行为时，甲方工作人员及其配偶、子女及其他特定关系人应予以拒绝；对于无法拒绝的，应及时向甲方监督部门举报并上缴相关财物。

(七) 甲方工作人员在与乙方开展工作过程中，如发现与本人或亲属有利益关系、有可能影响公正履职时，应主动提出回避。

第四条 乙方及其员工应遵守下列条款：

(一) 不得给予或以借用等名义向甲方工作人员及其配偶、子女、其他特定关系人提供财物。

(二) 不得向甲方工作人员及其配偶、子女、其他特定关系人提供可能影响其公正执行公务的礼品、宴请以及旅游、健身、娱乐等活动安排。

(三) 不得向甲方工作人员及其配偶、子女、其他特定关系人提供礼金和各种有价证券、支付凭证、干股。

(四) 不得为甲方工作人员及其配偶、子女、其他特定关系人支付应由其本人承担的费用或报销票据。

(五) 不得向甲方工作人员及其配偶、子女、其他特定关系人提供其他任何可能影响其公正执行公务的财物或服务。

(六) 甲方工作人员及其配偶、子女、其他特定关系人主动索取和要求本条(一)至(五)款所指的内容，或实施其他不廉洁行为时，乙方应拒绝，并有义务向甲方监督部门及时举报。甲方监督部门应保护乙方当事人的合法权益。

(七) 乙方工作人员在与甲方开展工作过程中，如发现与本人或亲属有利益关系、应主动提出回避。

第五条 监督方职责

(一) 监督方应当认真履行职责，对本协议的执行情况进行监督检查，接受有关投诉和举报。监督方电话： / ，电子邮箱： / 。

(二) 采取合法手段对甲、乙双方人员遵守法律法规和执行本协议情况开展监督检查。

(三) 对项目招标(入围)进行全程监督检查，确保甲、乙双方合法合规、公平公正开展合作。

第六条 违约责任

(一) 甲方工作人员违反本协议的，按甲方有关纪律规定处理。

(二) 乙方违反本协议(无论是企业行为还是个人行为，都视为乙方违规)，甲方有权对乙方收取对应合同金额的1—5%的违约金，并直接从合同应付款中扣除。甲方将视乙方违规情节轻重，分别予以廉政谈话、暂停入围合作、永久终止合作等处理，并根据情况向集团公司采购管理部门、纪检监察部门备案；涉及违法的移交司法机关。



特别提醒：根据最高人民法院、最高人民检察院《关于办理行贿刑事案件具体应用法律若干问题的解释》（法释〔2012〕22号）第一条规定：“为谋取不正当利益，向国家工作人员行贿，数额在一万元以上的，应当依照刑法第三百九十条的规定追究刑事责任”。

（三）甲、乙双方违规当事人今后不得参与对方任何合作业务。

第七条 本协议一式肆份，由甲方、乙方各执贰份。

甲方：常州市新北区新龙湖实验小学

（签字、盖章）



乙方：常州市智信网络科技有限公司

（签字、盖章）



2024年8月15日

常州市智信网络科技有限公司